



**DELIMITAREA MATERIEI
PENTRU EXAMENUL DE DIFERENȚĂ
LA DISCIPLINA FIZICĂ – CLASA A IX-A**

Extras din Programa de fizică pentru clasa a IX-a aprobată prin O.M.E.C.T. nr. 3458/09.03.2004			
Nr. crt.	Competențe specifice	Conținuturi	Perioada în care se studiază
1.	Descrierea și explicarea într-un limbaj specific a propagării luminii prin prisma optică* Identificarea condițiilor de producere a reflexiei totale* Explicarea formării imaginii în aparatul foto și în microscop*	1. OPTICĂ GEOMETRICĂ Reflexia și refracția Lentile subțiri. Sisteme de lentile Instrumente optice	SEMESTRUL II
2.	Interpretarea diagramei dependenței efortului unitar de alungirea relativă pentru diferite materiale* Analizarea diferențelor dintre frecarea statică și frecarea cinetică* Evidențierea faptului că interacția gravitațională se transmite prin câmp* Interpretarea accelerației gravitaționale ca intensitate a câmpului gravitațional*	2. PRINCIPII ȘI LEGI ÎN MECANICA CLASICĂ Legea lui Hooke Legile frecării la alunecare Legea atracției universale	SEMESTRUL I
3.	Calcularea lucrului mecanic efectuat de * forța elastică - a energiei *potențiale elastice Explicarea faptului ca forța poate avea ca efect modificarea produsului dintre masa și viteza corpului* Identificarea produsului dintre masă și viteză ca fiind o mărime fizică vectorială numită impuls și a cărei viteză de variație în timp este egală cu rezultanta forțelor care acționează asupra corpului* Calcularea impulsului punctului material și a unui sistem de puncte materiale* Identificarea condițiilor în care impulsul total se conservă* Rezolvarea unor probleme simple prin aplicarea în diferite situații a teoremei variației impulsului și a legii de conservare a impulsului*	3. TEOREME DE VARIAȚIE ȘI LEGI DE CONSERVARE ÎN MECANICĂ Lucrul mecanic. Energia potențială *elastice *Teorema variației impulsului *Legea conservării impulsului	SEMESTRUL II
4.	Explicarea legăturii între energia potențială a sistemului, starea de echilibru mecanic și sensul de evoluției sistemului*	4. ELEMENTE DE STATICĂ Echilibrul de translație Echilibrul de rotație	SEMESTRUL II

BIBLIOGRAFIE: MANUALELE ȘCOLARE PENTRU CLASA A IX-A APROBATE DE MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII.



**DELIMITAREA MATERIEI
PENTRU EXAMENUL DE DIFERENȚĂ
LA DISCIPLINA FIZICĂ – CLASA A X-A**

Extras din Programa de fizică pentru clasa a X-a aprobată prin O.M.E.C. nr. 4598/31.08.2004			
Nr. crt.	Competențe specifice	Conținuturi	Perioada în care se studiază
1.	*Aplicarea și interpretarea principiului I al termodinamicii în toate transformările simple ale gazului ideal	1.ELEMENTE DE TERMODINAMICĂ 1.4 Aplicarea principiului I al termodinamicii la transformările gazului ideal	SEMESTRUL I
2.	*Interpretarea enunțurilor care stau la baza principiului II al termodinamicii	*1.7 Principiul al II-lea al termodinamicii	SEMESTRUL I
3.	*Compararea rezultatelor teoretice cu cele experimentale și interpretarea lor	2. PRODUCEREA ȘI UTILIZAREA CURENTULUI CONTINUU 2.2 Legea lui Ohm	SEMESTRUL II
4.	*Descrierea algoritmilor utilizați în rezolvarea de probleme	2.3 Legile lui Kirchhoff	SEMESTRUL II
5.	*Aplicarea noțiunilor „energie electrică” și „putere electrică” în rezolvarea de probleme	2.5 Energia și puterea electrică	SEMESTRUL II

BIBLIOGRAFIE: MANUALELE ȘCOLARE PENTRU CLASA A X-A APROBATE DE MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII.

Colegiul Național Carol I

EXAMEN DE DIFERENȚE LA LIMBA FRANCEZĂ

Conform, articolului (1), alineatul c) din ROFUIP aprobat prin OM nr. 5447/31.08.2020, transferul elevilor de la o formațiune de studiu cu predare a unei limbi de circulație internațională în regim normal la o formațiune de studiu cu predare intensivă, respectiv bilingvă, a unei limbi de circulație internațională se realizează astfel:

c) la nivel liceal, începând cu clasa a IX-a, elevii care se transferă la clasele cu predare intensivă, respectiv bilingvă a unei limbi de circulație internațională vor susține examene de diferență și un test de verificare a competențelor lingvistice în unitatea de învățământ la care se transferă.

! Examenul de diferențe pentru transferul la clase cu predare a limbii franceze în regim bilingv constă într-o probă scrisă la următoarele discipline:

- **Geografia Franței** (clasa a IX-a)

Bibliografie : *Programa școlară pentru clasa a IX-a, clase cu program de studiu în regim bilingv – limba franceză – Geografia Franței, anexa 1 la OM nr. 5241/2008*

- **Istoria Franței** (clasa a X-a)

Bibliografie : *Programa școlară pentru clasa a IX-a, clase cu program de studiu în regim bilingv – limba franceză – Istoria Franței, anexa 2 la OM nr. 5241/2008*

- **Elemente de cultură și civilizație franceză** (simboluri, obiceiuri, sărbători, gastronomie, regiuni, Paris – cartiere, obiective turistice)

! Testul de verificare a cunoștințelor de limbă franceză este elaborat conform descriptorilor pentru nivelul A2 din CECRL (clasa a IX a), nivelul B1 (clasa a X a), nivelul B 1+ (clasa a XI a) și constă într-o probă scrisă și o probă de interacțiune orală cu evaluatorii. Competențe vizate: producerea de mesaje orale sau scrise adecvate unor anumite contexte, receptarea mesajelor transmise oral sau în scris, realizarea de interacțiuni în comunicarea orală sau scrisă.

Bibliografie:

Programa școlară Limba franceză, clasa a IX-a L1, aprobată prin OM nr. 3458/2004

Programa școlară Limba franceză, clasa a X-a L1, anexa 2 la OM nr. 4598/2004

Programa școlară Limba franceză clasa a XI a și clasa a XIIa, aprobată prin O.M. nr. 3410/07.03.2006

Notă

1. Pentru transferurile solicitate în vacanța intersemestrială, conținuturile evaluate vor cuprinde itemi de evaluare din materia aferentă semestrului I
2. Pentru proba de **Limba franceză** subiectele sunt structurate astfel :
Proba scrisă :
Subiectul I Înțelegerea textului scris (itemi care vizează înțelegerea globală / detaliată a textului,)
Subiectul II Structuri lingvistice – Elemente de gramatică și vocabular
Subiectul III Redactare text – carte postală, mail, scrisoare, articol
Proba orală :
Lectura unui text
Întrebări având ca suport textul citit
3. Pentru proba de **Geografia Franței și Istoria Franței** , rezolvarea unor itemi pe baza unui text suport
4. Pentru proba de **Cultură și civilizație**, redactarea unor răspunsuri la întrebări privind conținuturile studiate

Colegiul Național Carol I, Craiova

Diferențe, disciplina Informatică

Bibliografie

Clasa a IX-a

Informatică, manual pentru clasa a IX-a, profilul real, specializarea: matematică-informatică, științe ale naturii, autor Mariana Miloșescu, Editura Didactică și Pedagogică, 2004

Clasa a X-a

Informatică, manual pentru clasa a X-a, profil real, autori: Mioara Gheorghe (coordonator), Constanța Năstase, Monica Tătărău, Editura Corint, 2008

Pentru cei care schimbă profilul și sunt în clasa a IX-a vor susține o probă (scris +oral) din materia semestrului I, respectiv:

1. Identificarea conexiunilor dintre informatică și societate
Definirea informaticii ca știință Rolul informaticii în societate Studii de caz ale unor situații sociale, în abordare informatizată
2. Identificarea datelor care intervin într-o problemă și a relațiilor dintre acestea
Date cu care lucrează algoritmi (constante, variabile, expresii). Operații asupra datelor(aritmetice, logice, relaționale).
3. Elaborarea algoritmilor de rezolvare a problemelor
Etapile rezolvării problemelor. Exemple.
Noțiunea de algoritm. Caracteristici. Exemple.
Reprezentarea algoritmilor. Pseudocod. Principiile programării structurate. Structuri de bază: structura liniară, structura alternativă

Pentru cei care schimbă profilul și sunt în clasa a X-a vor susține două probe, la ambele scris și oral din:

1. Materia clasei a IX-a integral.
2. Materia clasei a X-a, semestrul I, respectiv:
Elementele de bază ale limbajului de programare
 1. Noțiuni introductive

- Structura programelor
 - Vocabularul limbajului
 - Tipuri simple de date (standard)
 - Constante, variabile, expresii
 - Citirea/scrierea datelor
2. Structuri de control
 - Structura liniară
 - Structura alternativă
 - Structuri repetitive
 3. Mediul limbajului de programare studiat
 - Prezentare generală
 - Editarea programelor sursă
 - Compilare, rulare, depanare
 4. Implementarea unor algoritmi elementari elaborați în clasa a IX-a (aplicații interdisciplinare).
 5. Fișiere text. Definiție, operații specifice

Colegiul Național Carol I, Craiova

Diferențe, disciplina Tehnologia Informației și Comunicațiilor

Bibliografie

Clasa a XI-a

**Pentru cei care trec de la profilul matematică-informatică la științe
ale naturii :**

Tehnologia Informației și Comunicațiilor TIC 3 (Sisteme de Gestiune a Bazelor de Date), manual pentru clasa a XI-a, Mariana Panțiru, Editura Didactică și Pedagogică, 2006

1. Recapitularea cunoștințelor de Excel din clasa a X-a
2. Introducerea și validarea listelor de date
3. Elemente de bază ale programului Excel
4. Funcții
5. Operații de căutare în bazele de date Excel
6. Gruparea și totalizarea datelor

SPANIOLĂ – EXAMENE DE DIFERENȚĂ 2021

TEME LIMBA SPANIOLA:

CLASA a IX a - Indicativul prezent (verbe regulate si neregulate)

- Prepozitiile
- Vocabular de nivel A2

CLASA a Xa – Indicativul prezent (verbe regulate si neregulate)

- SER vs. ESTAR/HAY
- Prepozitiile
- Vocabular de nivel A2/B1
-

CLASA a XI a - Indicativul prezent (verbe regulate si neregulate)

- Indicativul perfect simplu vs. Indicativul perfect compus
- SER vs. ESTAR/HAY
- Prepozitiile
- Vocabular de nivel B1/B2

TEME GEOGRAFIA SPANIEI (clasa a IX-a):

- Orase sau regiuni din Spania – aspecte geografice si culturale mai importante
- Clima Spaniei
- Relieful Spaniei

TEME ISTORIA SPANIEI (clasa a X a):

- Descoperirea Americii
- Madrid – capitala Spaniei
- Importanta Spaniei in cadrul istoriei mondiale
- Monarhia in Spania

TEME CULTURA SI CIVILIZATIA SPANIEI (clasa a XI a):

- Sportul in Spania
- Moda in Spania
- Sarbatori importante in Spania
- Gastronomie spaniolă

NOTA:

1. La sfârșitul clasei a IX a, competențele lingvistice ale elevilor se vor situa la următoarele niveluri din *Cadrul European Comun de Referință* :
 - Limba 1 - nivelul B1 pentru *competențele de receptare și pentru competențele de producere la nivelul A2*

2. La sfârșitul clasei a X a, competențele lingvistice ale elevilor se vor situa la următorul nivel din *Cadrul European Comun de Referință* :
 - Limba modernă 1 - nivelul B1 *pentru toate competențele*
3. La sfârșitul clasei a XI a, competențele lingvistice ale elevilor se vor situa la următoarele niveluri din *Cadrul European Comun de Referință* :
 - Limba modernă 1 – nivelul B2 *pentru competențele de receptare și B1 pentru competențe de producere*

BIBLIOGRAFIE

PROGRAME ȘCOLARE PENTRU CLASA A IX-A -
http://programe.ise.ro/Portals/1/Curriculum/Progr_Lic/LC/MOD/Limba%20spaniola%201_3_clasa%20a%20IX-a.pdf

PROGRAME ȘCOLARE PENTRU CLASA A X-A -
http://programe.ise.ro/Portals/1/Curriculum/Progr_Lic/LC/MOD/Limba%20spaniola%201_3_clasa%20a%20X-a.pdf

PROGRAME ȘCOLARE PENTRU CICLUL SUPERIOR AL LICEULUI – CLASA A XI-A -
http://programe.ise.ro/Portals/1/Curriculum/Progr_Lic/LC/MOD/Limba%20spaniola%201_2_3_teoretic_vocational_clasa%20a%20XI-a.pdf

EXAMEN DE DIFERENTE LA LIMBA GERMANA- BIBLIOGRAFIE

Manual: Berliner Platz 2

Editura: Langenscheidt

Autori: Christiane Lemcke,Lutz Rohrmann, Theo Scherling

Nivel: A2

BIBLIOGRAFIE DIFERENTE – MATEMATICA CLASA a X –a

Matematica , clasa a X-a real , Editura Carminis , M Burtea,

- Radicali de ordinul $n \geq 2$, $n \in \mathbb{N}$ dintr un nr. real pozitiv – pag. 5-7 ;
- Radical de ordin impar $n \in \mathbb{N}$, $n \geq 3$ al unui nr. negativ –pag.7-10;
- Multimea numerelor complexe pag. 38-80 ;
- Functii injective , surjective , bijective, inversabile si inversa unei functii pag. 81-93 .

BIBLIOGRAFIE- EXAMEN DE DIFERENTE,BIOLOGIE

- 1.MANUAL DE BIOLOGIE.CLASA A IXA,TATIANA ȚIPLIG,ed.ARAMIS,2007.
- 2.MANUAL DE BIOLOGIE,CLASA A XA,STELICĂ ENE.GHEORGHITĂ SANDU,GHEORGHE GĂMĂNECI,ed.CREPUSCUL,2005.
- 3.MANUAL DE BIOLOGIE,CLASA AXIA,DAN CRISTESCU,C.SĂLĂVĂSTRU,B.VOICULESCU,C.NICULESCU,ed.CORINT,2008.

SE VOR URMARII DOAR TEMELE MARCATE CU „*” .

Colegiul Național Carol I

EXAMEN DE DIFERENȚE LA LIMBA FRANCEZĂ

Conform, articolului (1), alineatul c) din ROFUIP aprobat prin OM nr. 5447/31.08.2020, transferul elevilor de la o formațiune de studiu cu predare a unei limbi de circulație internațională în regim normal la o formațiune de studiu cu predare intensivă, respectiv bilingvă, a unei limbi de circulație internațională se realizează astfel:

c) la nivel liceal, începând cu clasa a IX-a, elevii care se transferă la clasele cu predare intensivă, respectiv bilingvă a unei limbi de circulație internațională vor susține examene de diferență și un test de verificare a competențelor lingvistice în unitatea de învățământ la care se transferă.

! Examenul de diferențe pentru transferul la clase cu predare a limbii franceze în regim bilingv constă într-o probă scrisă la următoarele discipline:

- **Geografia Franței** (clasa a IX-a)

Bibliografie : *Programa școlară pentru clasa a IX-a, clase cu program de studiu în regim bilingv – limba franceză – Geografia Franței, anexa 1 la OM nr. 5241/2008*

- **Istoria Franței** (clasa a X-a)

Bibliografie : *Programa școlară pentru clasa a IX-a, clase cu program de studiu în regim bilingv – limba franceză – Istoria Franței, anexa 2 la OM nr. 5241/2008*

- **Elemente de cultură și civilizație franceză** (simboluri, obiceiuri, sărbători, gastronomie, regiuni, Paris – cartiere, obiective turistice)

! Testul de verificare a cunoștințelor de limbă franceză este elaborat conform descriptorilor pentru nivelul A2 din CECRL (clasa a IX a), nivelul B1 (clasa a X a), nivelul B 1+ (clasa a XI a) și constă într-o probă scrisă și o probă de interacțiune orală cu evaluatorii. Competențe vizate: producerea de mesaje orale sau scrise adecvate unor anumite contexte, receptarea mesajelor transmise oral sau în scris, realizarea de interacțiuni în comunicarea orală sau scrisă.

Bibliografie:

Programa școlară Limba franceză, clasa a IX-a L1, aprobată prin OM nr. 3458/2004

Programa școlară Limba franceză, clasa a X-a L1, anexa 2 la OM nr. 4598/2004

Programa școlară Limba franceză clasa a XI a și clasa a XIIa, aprobată prin O.M. nr. 3410/07.03.2006

Notă

1. Pentru transferurile solicitate în vacanța intersemestrială, conținuturile evaluate vor cuprinde itemi de evaluare din materia aferentă semestrului I
2. Pentru proba de **Limba franceză** subiectele sunt structurate astfel :
Proba scrisă :
Subiectul I Înțelegerea textului scris (itemi care vizează înțelegerea globală / detaliată a textului,)
Subiectul II Structuri lingvistice – Elemente de gramatică și vocabular
Subiectul III Redactare text – carte postală, mail, scrisoare, articol
Proba orală :
Lectura unui text
Întrebări având ca suport textul citit
3. Pentru proba de **Geografia Franței și Istoria Franței** , rezolvarea unor itemi pe baza unui text suport
4. Pentru proba de **Cultură și civilizație**, redactarea unor răspunsuri la întrebări privind conținuturile studiate

BIBLIOGRAFIE DIFERENTE – MATEMATICA

Matematică cls. a IX a real

Editura Carminis,
M.Burtea,G.Burtea

Elemente de GEOMETRIE, vectori in plan , pag.194-217

Matematica , clasa a X-a real

Editura Carminis , M Burtea,

- Radicali de ordinul $n \geq 2$, $n \in \mathbb{N}$ dintr un nr. real pozitiv – pag. 5-7 ;
- Radical de ordin impar $n \in \mathbb{N}$, $n \geq 3$ al unui nr. negativ –pag.7-10;
- Multimea numerelor complexe pag. 38-80 ;
- Functii injective , surjective , bijective, inversabile si inversa unei functii pag. 81-93 .

SPANIOLĂ – EXAMENE DE DIFERENȚĂ 2021

TEME LIMBA SPANIOLA:

CLASA a IX a - Indicativul prezent (verbe regulate si neregulate)

- Prepozitiile
- Vocabular de nivel A2

CLASA a Xa – Indicativul prezent (verbe regulate si neregulate)

- SER vs. ESTAR/HAY
- Prepozitiile
- Vocabular de nivel A2/B1
-

CLASA a XI a - Indicativul prezent (verbe regulate si neregulate)

- Indicativul perfect simplu vs. Indicativul perfect compus
- SER vs. ESTAR/HAY
- Prepozitiile
- Vocabular de nivel B1/B2

TEME GEOGRAFIA SPANIEI (clasa a IX-a):

- Orase sau regiuni din Spania – aspecte geografice si culturale mai importante
- Clima Spaniei
- Relieful Spaniei

TEME ISTORIA SPANIEI (clasa a X a):

- Descoperirea Americii
- Madrid – capitala Spaniei
- Importanta Spaniei in cadrul istoriei mondiale
- Monarhia in Spania

TEME CULTURA SI CIVILIZATIA SPANIEI (clasa a XI a):

- Sportul in Spania
- Moda in Spania
- Sarbatori importante in Spania
- Gastronomie spaniolă

NOTA:

1. La sfârșitul clasei a IX a, competențele lingvistice ale elevilor se vor situa la următoarele niveluri din *Cadrul European Comun de Referință* :
 - Limba 1 - nivelul B1 pentru *competențele de receptare și pentru competențele de producere la nivelul A2*

2. La sfârșitul clasei a X a, competențele lingvistice ale elevilor se vor situa la următorul nivel din *Cadrul European Comun de Referință* :
 - Limba modernă 1 - nivelul B1 *pentru toate competențele*
3. La sfârșitul clasei a XI a, competențele lingvistice ale elevilor se vor situa la următoarele niveluri din *Cadrul European Comun de Referință* :
 - Limba modernă 1 – nivelul B2 *pentru competențele de receptare și B1 pentru competențe de producere*

BIBLIOGRAFIE

PROGRAME ȘCOLARE PENTRU CLASA A IX-A -
http://programe.ise.ro/Portals/1/Curriculum/Progr_Lic/LC/MOD/Limba%20spaniola%201_3_clasa%20a%20IX-a.pdf

PROGRAME ȘCOLARE PENTRU CLASA A X-A -
http://programe.ise.ro/Portals/1/Curriculum/Progr_Lic/LC/MOD/Limba%20spaniola%201_3_clasa%20a%20X-a.pdf

PROGRAME ȘCOLARE PENTRU CICLUL SUPERIOR AL LICEULUI – CLASA A XI-A -
http://programe.ise.ro/Portals/1/Curriculum/Progr_Lic/LC/MOD/Limba%20spaniola%201_2_3_teoretic_vocational_clasa%20a%20XI-a.pdf

Examen de diferente la Limba si literatura romana

Manuale: cls a IX-a si aX-a , editura ART

Bibliografie:

Clasa a IX-a:

-unitatea „Joc. Joaca”-„După melci “de Ion Barbu

-Functiile comunicarii

-Dialogul

-Monologul

Clasa a X-a: Povestirea-„ Fântâna dintre plopi” de Mihail Sadoveanu

Calitatile generale si particulare ale stilului

BIBLIOGRAFIE EXAMENE DE DIFERENȚE

DISCIPLINA CHIMIE

Clasa	Autori	Editura	Capitole studiate în semestrul I
IX	Ionela Alan	Aramis	1. Structura învelișului de electroni (integral) 2. Sistemul periodic și proprietățile elementelor (integral) 3. Interacții între particule: legătura ionică și covalentă
X	L. Vlădescu, C. Tărăbășanu-Mihăilă	Art	1. Introducere în studiul chimiei organice (integral) 2. Hidrocarburi 2.1. Alcani 2.2. Alchene
XI	I. Baci, D. Bogdan, Șt. Tomas	Mistral	1. Clasificarea compușilor organici în funcție de grupa funcțională 1.1. Clase de compuși organici 1.2. Compuși halogenați 1.3. Compuși hidroxilici 1.4. Amine



**DELIMITAREA MATERIEI
PENTRU EXAMENUL DE DIFERENȚĂ
LA DISCIPLINA FIZICĂ – CLASA A IX-A**

Extras din Programa de fizică pentru clasa a IX-a aprobată prin O.M.E.C.T. nr. 3458/09.03.2004			
Nr. crt.	Competențe specifice	Conținuturi	Perioada în care se studiază
1.	Descrierea și explicarea într-un limbaj specific a propagării luminii prin prisma optică* Identificarea condițiilor de producere a reflexiei totale* Explicarea formării imaginii în aparatul foto și în microscop*	1. OPTICĂ GEOMETRICĂ Reflexia și refracția Lentile subțiri. Sisteme de lentile Instrumente optice	SEMESTRUL II
2.	Interpretarea diagramei dependenței efortului unitar de alungirea relativă pentru diferite materiale* Analizarea diferențelor dintre frecarea statică și frecarea cinetică* Evidențierea faptului că interacția gravitațională se transmite prin câmp* Interpretarea accelerației gravitaționale ca intensitate a câmpului gravitațional*	2. PRINCIPII ȘI LEGI ÎN MECANICA CLASICĂ Legea lui Hooke Legile frecării la alunecare Legea atracției universale	SEMESTRUL I
3.	Calcularea lucrului mecanic efectuat de * forța elastică - a energiei *potențiale elastice Explicarea faptului ca forța poate avea ca efect modificarea produsului dintre masa și viteza corpului* Identificarea produsului dintre masă și viteză ca fiind o mărime fizică vectorială numită impuls și a cărei viteză de variație în timp este egală cu rezultanta forțelor care acționează asupra corpului* Calcularea impulsului punctului material și a unui sistem de puncte materiale* Identificarea condițiilor în care impulsul total se conservă* Rezolvarea unor probleme simple prin aplicarea în diferite situații a teoremei variației impulsului și a legii de conservare a impulsului*	3. TEOREME DE VARIAȚIE ȘI LEGI DE CONSERVARE ÎN MECANICĂ Lucrul mecanic. Energia potențială *elastice *Teorema variației impulsului *Legea conservării impulsului	SEMESTRUL II
4.	Explicarea legăturii între energia potențială a sistemului, starea de echilibru mecanic și sensul de evoluției sistemului*	4. ELEMENTE DE STATICĂ Echilibrul de translație Echilibrul de rotație	SEMESTRUL II

BIBLIOGRAFIE: MANUALELE ȘCOLARE PENTRU CLASA A IX-A APROBATE DE MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII.



**DELIMITAREA MATERIEI
PENTRU EXAMENUL DE DIFERENȚĂ
LA DISCIPLINA FIZICĂ – CLASA A X-A**

Extras din Programa de fizică pentru clasa a X-a aprobată prin O.M.E.C. nr. 4598/31.08.2004			
Nr. crt.	Competențe specifice	Conținuturi	Perioada în care se studiază
1.	*Aplicarea și interpretarea principiului I al termodinamicii în toate transformările simple ale gazului ideal	1.ELEMENTE DE TERMODINAMICĂ 1.4 Aplicarea principiului I al termodinamicii la transformările gazului ideal	SEMESTRUL I
2.	*Interpretarea enunțurilor care stau la baza principiului II al termodinamicii	*1.7 Principiul al II-lea al termodinamicii	SEMESTRUL I
3.	*Compararea rezultatelor teoretice cu cele experimentale și interpretarea lor	2. PRODUCEREA ȘI UTILIZAREA CURENTULUI CONTINUU 2.2 Legea lui Ohm	SEMESTRUL II
4.	*Descrierea algoritmilor utilizați în rezolvarea de probleme	2.3 Legile lui Kirchhoff	SEMESTRUL II
5.	*Aplicarea noțiunilor „energie electrică” și „putere electrică” în rezolvarea de probleme	2.5 Energia și puterea electrică	SEMESTRUL II

BIBLIOGRAFIE: MANUALELE ȘCOLARE PENTRU CLASA A X-A APROBATE DE MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII.

Colegiul Național Carol I, Craiova

Diferențe, disciplina Informatică

Bibliografie

Clasa a IX-a

Informatică, manual pentru clasa a IX-a, profilul real, specializarea: matematică-informatică, științe ale naturii, autor Mariana Miloșescu, Editura Didactică și Pedagogică, 2004

Clasa a X-a

Informatică, manual pentru clasa a X-a, profil real, autori: Mioara Gheorghe (coordonator), Constanța Năstase, Monica Tătărâm, Editura Corint, 2008

Pentru cei care schimbă profilul și sunt în clasa a IX-a vor susține o probă (scris +oral) din materia semestrului I, respectiv:

1. Identificarea conexiunilor dintre informatică și societate
Definirea informaticii ca știință Rolul informaticii în societate Studii de caz ale unor situații sociale, în abordare informatizată
2. Identificarea datelor care intervin într-o problemă și a relațiilor dintre acestea
Date cu care lucrează algoritmi (constante, variabile, expresii). Operații asupra datelor(aritmetice, logice, relaționale).
3. Elaborarea algoritmilor de rezolvare a problemelor
Etapile rezolvării problemelor. Exemple.
Noțiunea de algoritm. Caracteristici. Exemple.
Reprezentarea algoritmilor. Pseudocod. Principiile programării structurate. Structuri de bază: structura liniară, structura alternativă

Pentru cei care schimbă profilul și sunt în clasa a X-a vor susține două probe, la ambele scris și oral din:

1. Materia clasei a IX-a integral.
2. Materia clasei a X-a, semestrul I, respectiv:
Elementele de bază ale limbajului de programare
 1. Noțiuni introductive

- Structura programelor
 - Vocabularul limbajului
 - Tipuri simple de date (standard)
 - Constante, variabile, expresii
 - Citirea/scrierea datelor
2. Structuri de control
 - Structura liniară
 - Structura alternativă
 - Structuri repetitive
 3. Mediul limbajului de programare studiat
 - Prezentare generală
 - Editarea programelor sursă
 - Compilare, rulare, depanare
 4. Implementarea unor algoritmi elementari elaborați în clasa a IX-a (aplicații interdisciplinare).
 5. Fișiere text. Definiție, operații specifice

Colegiul Național Carol I, Craiova

Diferențe, disciplina Tehnologia Informației și Comunicațiilor

Bibliografie

Clasa a XI-a

**Pentru cei care trec de la profilul matematică-informatică la științe
ale naturii :**

Tehnologia Informației și Comunicațiilor TIC 3 (Sisteme de Gestiune a Bazelor de Date), manual pentru clasa a XI-a, Mariana Panțiru, Editura Didactică și Pedagogică, 2006

1. Recapitularea cunoștințelor de Excel din clasa a X-a
2. Introducerea și validarea listelor de date
3. Elemente de bază ale programului Excel
4. Funcții
5. Operații de căutare în bazele de date Excel
6. Gruparea și totalizarea datelor

EXAMEN DE DIFERENȚE LA LIMBA ENGLEZĂ

Examenul de diferențe pentru transferul la clase cu predare a limbii engleze în regim bilingv constă într-o probă scrisă la următoarele discipline:

- Geografia Angliei (clasa a IX-a)

Bibliografie : Manualul Geoprofiles, Geografia Marii Britanii și a Statelor Unite ale Americii, editura Charta, 2005.

- Istoria Angliei (clasa a X-a)

Bibliografie : Programa școlară pentru clasa a X-a, clase cu program bilingv – limba engleză – Istoria Marii Britanii și a Statelor Unite ale Americii, aprobată prin O.M.E.C.T. nr. 5240/01.09.2008

- Elemente de cultură și civilizație engleză (cls. a XI a și a XII a)

Bibliografie: Programa școlară pentru disciplina limba engleză, Elemente de cultură și civilizație engleză, anexa nr. 1 la OMEN nr. 4775/ 13.10.2014

Testul de verificare a cunoștințelor de limbă engleză este elaborat conform descriptorilor pentru nivelul corespunzător din CECRL și constă într-o probă scrisă și o probă de interacțiune orală cu evaluatorii. Competențe vizate: producerea de mesaje orale sau scrise adecvate unor anumite contexte, receptarea mesajelor transmise oral sau în scris, realizarea de interacțiuni în comunicarea orală.

Bibliografie:

Programa școlară Limba engleză, clasa a IX-a L1, aprobată prin O.M. nr. 3458/09.03.2004

Programa școlară Limba engleză, clasa a X-a L1, anexa 2 la O.M. nr. 4598/31.08.2004

Programa școlară Limba engleză, clasa a XI a și clasa a XII a, aprobată prin O.M. nr. 3410/07.03.2006

Precizări:

1. Pentru transferurile solicitate în vacanța intersemestrială, conținuturile evaluate vor cuprinde itemi de evaluare din materia aferentă semestrului I.

2. Pentru proba de Limba engleză subiectele sunt structurate astfel :

Proba scrisă:

Subiectul I și II - Structuri lingvistice (Elemente de gramatică și vocabular)

Subiectul III – Redactarea unui text (e mail, naratiune, scrisoare, articol, eseu de tip argumentativ)

Proba orală :

Citirea unui text, urmată de întrebări având ca suport textul citit.

3. Pentru probele de Geografia Angliei, Istoria Angliei, Cultură și civilizație, redactarea unor răspunsuri la întrebări de sinteză privind conținuturile studiate.

Examen diferențe GEOGRAFIE

Bibliografie

Geografie – cls a IX-a

Manual clasa a IX-a, Ed. Humanitas/S. Neguț, M Ielenicz, cap. 1-3.

Geografie – cls a X-a

Manual clasa a IX-a, Ed. Humanitas/S. Neguț, M Ielenicz

Manual clasa a X-a, Ed. Corint/O. Mândruț, cap. 1-3.

Geografie – cls a XI-a

Manual clasa a IX-a, Ed. Humanitas/S. Neguț, M Ielenicz

Manual clasa a X-a, Ed. Corint/O. Mândruț

PROGRAMA EXAMEN DIFERENȚE DISCIPLINE SOCIO-UMANE

1. Logică, argumentare și comunicare

Semestrul I: Tipuri de definiții

Forme de clasificare

Semestrul II: Propoziții compuse

Forme speciale de argumentare silogistică

Raționamente cu propoziții compuse

Persuasiune și manipulare

Manual recomandat: *Logică și argumentare*, Editura Corvin, 2004

2. Psihologie

Semestrul I: Ipostazele psihicului (inconștient, subconștient, conștient) și relațiile dintre ele

Senzațiile și percepțiile

Reprezentarea

Semestrul II: Individ – persoană – personalitate

Inteligențe multiple

Diferențe individuale în manifestarea personalității

Etape în dezvoltarea personalității (copilăria, adolescența, maturitatea, bătrânețea)

Atitudinile sociale și evoluția lor

Manual recomandat: *Psihologie*, Editura Aramis, 2005

3. Sociologie

Semestrul I: Specificul cunoașterii sociologice. Metode, tehnici, procedee, instrumente ale investigației sociologice

Structura socială (Status și rol; Relații sociale; Grupuri sociale; grupuri mici)

Manual recomandat: *Sociologie*, Editura Humanitas, 2006

Examen de diferente la Limba si literatură română

Manuale: cls a IX-a si aX-a , editura ART

Bibliografie:

Clasa a IX-a:

-unitatea „Joc. Joaca”-„După melci” de Ion Barbu

-Funcțiile comunicării

-Dialogul

-Monologul

Clasa a X-a: Povestirea-„ Fântâna dintre plopi” de Mihail Sadoveanu

Calitățile generale și particulare ale stilului